

Принято на заседание  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «18» 08 2023 год

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Рыбно-Слободской детский сад  
«Мишутка»  
Юсупова Л.К. 

Приказ № 19 «08» 09 2023 год

**Годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» на  
2023-2024 уч. год**

Рыбная Слобода, 2023 год

## Структура годового плана

<b>1.</b>	<b>Анализ результатов работы за предыдущий учебный год</b>	
<b>1.1</b>	<b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</b>	4
1.1.1	Состояние здоровья воспитанников	4
1.1.2.	Сравнительный анализ с предыдущим учебным годом по заболеваемости воспитанников: сравнительные цифры по дням функционирования, данные по группам здоровья	4
1.1.3.	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.	5
1.1.4.	Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников ДОУ	8
<b>1.2.</b>	<b>Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса</b>	8
1.2.1.	Психологические – педагогические условия	8
1.2.2.	Материально – технические условия	9
1.2.3.	Развивающая предметно – пространственная среда	10
<b>1.3.</b>	<b>Анализ кадровых условий</b>	11
1.3.1.	Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	11
1.3.2.	Циклограмма проблем в работе воспитателей и специалистов ДОУ	12
1.3.3.	Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	12
<b>1.4.</b>	<b>Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом</b>	
1.4.1	Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ	14
1.4.2.	Анализ результатов работы с социумом	16
<b>1.5.</b>	<b>Анализ результатов коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста</b>	16
<b>1.6.</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие</b>	17
<b>1.7.</b>	<b>Анализ итогов административно-хозяйственной работы и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ</b>	18
<b>1.8</b>	<b>Общий вывод по первому разделу годового плана</b>	19
	Формулировка годовых задач	20
<b>2.</b>	<b>Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	20
<b>2.1.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	22
2.1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	22
2.1.2.	Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы	27
2.1.3.	План-график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	28
2.1.4.	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	28

2.1.5.	Циклограмма внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инновационной деятельности	29
2.1.6.	Циклограмма самообразования педагогов	30
2.1.7.	Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации, аттестации педагогов	31
2.1.8.	Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	32
<b>3.</b>	<b>Система мониторинга в ДОУ</b>	33
<b>3.1</b>	Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ	33
<b>3.2</b>	Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя	39
<b>3.3</b>	Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ	42
<b>4.</b>	<b>Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ, детей-инвалидов)</b>	47
<b>4.1.</b>	Анализ контингента воспитанников с ОВЗ	47
<b>4.2.</b>	Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)	47
<b>5.</b>	<b>Организация работы по взаимодействию со школой и окружающим социумом</b>	48
<b>5.1.</b>	<b>Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей-инвалидов)</b>	50
<b>5.2.</b>	<b>План работы по реализации закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2023-2024 учебный год</b>	52
<b>5.3.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год</b>	61
<b>7.</b>	<b>Циклограмма административно – хозяйственной работы</b>	70
<b>8.</b>	<b>Программа (план) ВСОКО</b>	75

## **1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год**

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

#### **1.1.1. Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья**

Учебный год	Всего детей	Число детей по группам здоровья		
		1 гр	2 гр	3 гр
2018-2019				
2019-2020				
2020-2021				
2021-2022				
2022-2023				

Средний численный состав детей в 2022-2023 учебном году составил 116 детей из них детей, имеющих 1 группу здоровья – ребенок, 3 группу здоровья – человек и – это дети со 2 группой здоровья.

#### **1.1.2. Сравнительный анализ по заболеваемости воспитанников**

	2021-2022	2022-2023
ОКЗ		
Коклюш		
Ветряная оспа		
ОРВИ, ОРЗ		
Ринофарингит		
Пневмонии		
Бронхит		
Ангина		
Болезни глаз		
Болезни уха		
Болезни кожи		
Болезни нервной системы		
Болезни органов пищеварения		
Плоскостопие		
Сколиоз		
Нарушение осанки		
Деформация грудной клетки		
Болезни мочеполовой системы		
Педикулез		
Другие заболевания		
Общая заболеваемость		
Списочное количество воспитанников		
Количество случаев на одного ребенка		

Из сравнительной таблицы за четыре учебных года можно сделать вывод, что общая заболеваемость в 2022-2023 уч. по сравнению с предыдущим годом немного увеличилась. Если рассматривать по заболеваниям, то видно, что количество заболевших детей ОРВИ увеличилось в 2 раза. При этом уменьшилось число заболевших детей с другими заболеваниями, такими как ОКЗ. 13 случаев за год заболеваний уха, это связано с

осложнениями после перенесенных ОРВИ. Количество случаев заболеваний на одного ребенка увеличилось до 3,04.

### **Сравнительный анализ посещаемости детей по дням функционирования детского сада**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>Октябрь</b>		
<b>Ноябрь</b>		
<b>Декабрь</b>		
<b>Январь</b>		
<b>Февраль</b>		
<b>Март</b>		
<b>Апрель</b>		
<b>Май</b>		
<b>Итого</b>		
<b>%</b>		

Из сравнительной таблицы по посещаемости детьми детского сада видно, что в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим посещаемость осталась на том же уровне (51%).

В 2022-2023 учебном году в детском саду активно велась работа по оздоровлению детей. Были созданы оптимальные условия для оздоровления и физического развития детей, действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя:

-медицинско-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников;

-физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания, профилактические процедуры.

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное. На 2022-2023 учебный год была запланирована медицинская работа:

1. Проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости медико-профилактических мероприятий, призванные облегчить ребенку период адаптации.

2.Проведение профилактических прививок. Профилактика поствакцинальных осложнений. Контроль за состоянием детей после прививки.

3. Ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей.

4. Осмотр детей при подозрении на острое кишечное заболевание.

5. Контроль за полноценностью и качеством питания.

6. Осуществление контроля за организацией физического воспитания и закаливания детей.

7. Проведение работы по профилактике травматизма.

8. Проведение лекций, разъяснительных бесед с родителями.

9. Систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим

персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организация питания.

#### **1.1.3. Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания**

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников

- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

**Организационная работа** по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре И.А. Захаровой и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководством ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ и с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

Согласно программе «Воспитание», проводились следующие спортивные мероприятия:

Физкультурные досуги и развлечения в 2 мл.гр.: «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Шалунишки».

Развлечения, физкультурные досуги в сред.гр.: «Вот какие мы большие», «Стозатей от осени», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся», «Чьи следы?»,

«Будем как солдаты», «Как зима с весной встретилась», «Азбука дорого» «Веселый стадион».

В старших и подготовительных группах: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народный игр», «Малые зимние Олимпийские игры» в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старш. гр., «День защитника Отечества», «Веселые старты» с детьми подготовительных групп, «Космическое путешествие»

В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное

ориентирование, с викторинами и т.д.).

- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).

- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.

Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Работа с педагогами ДОУ:

- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга разрабатывала рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».

В саду используются следующие **современные образовательные технологии**:

- **здоровьесберегающие**: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), релаксация, массаж су-джок, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- **информационно-коммуникационные**: создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей;
- **игровые**: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- **личностно-ориентированные технологии**: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- **индивидуально-дифференцированный подход**: учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная **профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

#### **1.1.4. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни**

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с детской поликлиникой. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ, организация дополнительного образования позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.

За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.

- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.
- Реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складывается из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:

##### **1. Оптимизировать процесс адаптации:**

- привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- использование психолого-медицинско-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

##### **2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:**

- анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
- активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

##### **3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:**

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников»,

«Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

**4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.**

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей

**1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

**1.2.1. Психолого – педагогические условия**

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других; не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

**1.2.2. Материально – технические условия**

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы следующие технические средства: Компьютер -1; Интерактивная доска -2;

Телевизор – 1;

Планшетов – 1;

магнитофон – 2;

портативная аудиоколонка – 4;  
 синтезатор – 1;  
 ноутбук - 11;  
 проектор -2;  
 принтер - 3;  
 ламинатор – 1.

### ***Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса***

В методическом кабинете ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а также паспортах кабинетов: музыкального руководителя, ИФК, кабинета учителя – логопеда). На протяжении всего учебного года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подпись методической литературы, определены сайты электронных журналов.

#### **1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда**

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.**

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

#### **Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО.**

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл повсем группам	Заключение
Реализация требования «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требования «доступность» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, в том числе и детей с ОВЗ и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требования «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования
Реализация требования к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.

Реализация требования к «трасформируемости» РППС	90%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

За 2022-2023 уч. год сделано новое оборудование для участков (12 скамеек, 6 песочниц), приобрели мебель в групповые помещения, обновлен дизайн внутренних помещений, пересмотрено расположение центров в групповых, приобретены новые игры и дидактические пособия согласно рекомендациям ФОП ДО.

Таким образом, анализ актуального состояния учреждения на момент составления годового планирования позволил нам выделить проблемы функционирования учреждения и риски, которые могут подстерегать коллектив детского сада в процессе реализации.

### 1.3. Анализ кадровых условий

#### 1.3.1. Мониторинг уровня развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

В профстандарте педагога представлены требования к педагогу дошкольного образования - воспитателю, отражающие специфику его работы на дошкольном уровне образования, которые взяты за основу анкетирования педагогов ДОУ:

1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
4. Планирование и проведение учебных занятий;
5. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
6. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
7. Формирование универсальных учебных действий;
8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
9. Формирование мотивации к обучению;
10. Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

*Вывод:* На практике чаще приходится говорить о заниженной самооценке молодых педагогов. Педагоги соответствуют профессиональному уровню педагога. Результаты мониторинга показывают, что в учреждении работают молодые педагоги с нормальной самооценкой, в большинстве готовые к изменениям в системе образования, инновационной деятельности, а также часть молодых педагогов, которым еще нужно стремиться к соответствию профессиональному уровню педагога.

### **1.3.2. Циклограмма проблем в работе воспитателей**

В результате проблемной диагностики воспитателей выявлены следующие проблемы: 30,4% воспитателей испытывают затруднения в изобразительной деятельности: лепка, аппликация. 27,3% воспитателей отметили, что данные трудности связаны с недостатком педагогического опыта, и 18 % отсутствие необходимых профессиональных навыков и умений.

<i>№ n/n</i>	<i>Проблема в работе педагогов</i>	<i>Форма решения проблемы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Низкое качество организации отдельными педагогами ОД по изобразительной деятельности: лепка, аппликация	Консультации, семинары, использование разнообразных форм методической поддержки, решение годовой задачи на 2023-2024 учебный год	В течение года	Назмутдинова О.С. Педагоги
2	Умение планировать индивидуальную работу с детьми в свете реализации ФГОС дошкольного образования	Внутрифирменное обучение, через семинары, мастер-классы, изучение методических рекомендаций	В течение года	Назмутдинова О.С. воспитатели, специалисты
3	Развитие речи: обучение грамоте	Внутрифирменное обучение педагогов. Работающих на старших и подготовительных группах, практические консультации учителей-логопедов	В течении года	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

#### **Выводы:**

Педагогический коллектив в этом учебном году обновился и на данный момент в ДОУ не все педагоги имеют специального образования и опыт работы в дошкольном учреждении, но все педагоги готовы учиться по всем разделам программы.

На основе анализа результатов нами сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФГОС ДО, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

### **1.3.3. Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.**

<b>п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Пед. стаж</b>	<b>Категория</b>

1	Юсупова Лидия Константиновна	Заведующий	высшее	20	соответствие требованиям
2	Назмутдинова Ольга Сергеевна	ст. воспитатель	высшее	11	1
3	Агзямова Ильсейр Абузаровна	педагог- психолог	высшее	24	1
4	Круглова Светлана Петровна	муз. руководитель	высшее	28	высшая
5	Шамарданова Мадина Миннуровна	воспитатель по обучению детей тат.языку	среднее специальное	38	1
6	Захарова Ирина Александровна	инструктор по физ.культуре	высшее	30	высшая
7	Билалова Гульназ Галимзяновна	воспитатель по обучению детей тат.языку	высшее	30	1
8	Кирюшова Светлана Юрьевна	Воспитатель по обучению детей английскому языку	высшее	12	1
9	Ахметвалиева Гульфия Нурулловна	логопед	высшее	29	1
10	Габбазова Миляуша Рафаэловна	воспитатель	среднее профессио нальное	35	1
11	Фарзекаева Рузиля Дамировна	воспитатель	высшее	6	1
12	Мухаметзянова Лейля Равильевна	воспитатель	высшее	2	-
13	Закирова Альмира Габдульбаровна	воспитатель	высшее	6	1
14	Ситдикова Фарида Фаридовна	воспитатель	среднее специальное	36	1

15	Смолина Галина Анатольевна	воспитатель	среднее специальное	36	1
16	Шакирова Гузалия Нурулловна	воспитатель	среднее специальное	36	1
17	Жаринова Таисия Николаевна	воспитатель	высшее	35	высшая
18	Калиева Кадрия Завдатовна	воспитатель	среднее специальное	16	1
19	Гордеева Оксана Васильевна	воспитатель	высшее	12	1

#### **1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом**

##### **1.4.1. Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития**

№ п/п	Вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудн о сказать »
1	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	94%	2%	4%
2	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	87%	3%	10%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры идр.).	92%	1%	7%
4	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	85%	8%	7%
5	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, учителя логопеда, музыкального руководителя).	97%	2%	1%

6	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	99%	1%	0%
7	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	1%	4%
8	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	97%	2%	1%
9	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	94%	2%	4%
10	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	99%	1%	0%
11	Вам нравится территория детского сада?	67%	21%	12%
12	Вам нравится помещение детского сада?	72%	9%	19%
13	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	99%	0%	1%
14	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	83%	7%	10%
Итого		<b>90%</b>	<b>4%</b>	<b>6%</b>

В анкетировании приняло участие 78 родителей, дети, которых посещают МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Мишутка».

Анализ анкет показал, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 94%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 87%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 92%.

В этом году родители активно участвуют в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, участие было только в конкурсах, акциях, выставках, фешмобах), поэтому удовлетворены работой детского сада в этой области 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов, с использованием QR-кодов. Удовлетворенность 97%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 99%.

95% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

97% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

99% родителей удовлетворены работой персонала детского сада. 72% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

92% отметили, что им нравится территория.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: удовлетворенность родителей составляет 90%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья,

обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют **следующие результаты:**

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, рейтинг посещаемости сайта ДОУ, участие родителей в реализации акций, проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ;
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

#### **1.4.2. Анализ результатов работы с социумом**

На 2022-2023 учебный год были выполнены в полном объеме все мероприятия. В основном это сотрудничество с Детской библиотекой. Детской библиотекой в апреле проведено с детьми игровое мероприятие по творчеству Тукая, в марте проведено сказочное путешествие по произведениям КИ Чуковского.

#### **1.5.Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста**

В детском саду работает 1 учитель – логопед: Ахметвалиева Гульфия Нурулловна стаж работы: 9 лет, первая квалификационная категория.

#### **Отчёт учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения за 2022 – 2023 учебный год.**

Структура логопедической работы с указанием количества детей в каждом виде:

Дата комплектования логопункта: 16.09.2022 г.

Виды речевых нарушений и количество детей:

На логопункт было зачислено: 28 детей, из них заключение ФФН - 20детей, ФН – 2 ребенка, ОНР II ур – 1 ребенок, ОНР III ур – 5 детей.

количество выпущенных детей				количество переведенных детей на логопункт	выбывшие в течение года
с хорошо развито йречью	со значитель ным улучши ем	без улучш ений	часто отсутст вующие		
15	10	3	2	8	1

#### **1. Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:**

- Первичное обследование детей в ДОУ; комплектование логопедических групп, и углубленное обследование детей с речевыми нарушениями (ОНР, ФФН,ФН); организация работы ППк; составление и оформление документации: перспективных и индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, ведение коррекционно – развивающей работы с детьми; осуществление взаимодействия логопеда, воспитателей и специалистов, оказание консультативной помощи родителям, обогащение коррекционно – развивающей среды.

- Основные направления работы с детьми:
  - формирование полноценных произносительных навыков;
  - развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту;
  - обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
  - развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- Профилактика нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста: комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастики, игры на развитие фонематического восприятия и других компонентов речи.
- На методическом логопедов поделилась опытом прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

В течение года велась работа по оказанию консультативной помощи воспитателям старших и подготовительных групп по организации занятий по обучению грамоте (консультация «Звукобуквенный анализ при подготовке к обучению грамоте»).

- Воспитателям старших групп провела практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте» (показ занятия на тему «Звук [у], буквы У,у»). Также проведена консультация о нетрадиционных приемах в работе педагога «Технологии развития речи: Сторителлинг, Вимельбухе, карты Проппа в ДОУ», «Развитие речевого дыхания».
  - На методическом объединении для воспитателей «Развитие речи» представляли опыт работы «Игры и пособия в структуре занятия по обучению грамоте». Этим же опытом и делилась на педчасу с педагогами ДОУ.
  - На педчасу представляла результаты мониторинга подготовки детей в ДОУ к школе.
  - Печатание в журнале «Дошкольное воспитание» «Дифференциация коррекционно-логопедической работы с дошкольниками с ЗПР»;
  - Для детей подготовительных и старших групп в течении года проводились викторины «Живая классика», викторины «Книги вокруг нас», «В гостях у сказки», «Живая сказка», «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».
- Организовал выставку детско-родительских поделок «Путешествие в мир изобретений»
- Организация предметно-развивающей среды кабинета логопеда:
    - Изготовлено пособие по запуску речи «Синий трактор», которое было представлено на городском конкурсе «Аукцион идей: Необычное в обычном», тренажеры для формирования речевого дыхания, развитию слоговой структуры слова (приобретено универсальное пособие Ж.А.Травкиной), доработан и представлен материал по теме самообразования.
    - Методическая работа направлена на построение единого образовательного пространства для детей с нарушениями речи через взаимодействие воспитателей и специалистов. Разработаны планы, имеется практический материал, оказывается консультативная помощь через разные формы: круглый стол «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими речевые нарушения», беседы «Этапы развития мелкой моторики», консультации «Ознакомление детей ФФНР со слоговой структурой слова», «Развитие речевого дыхания».

## **1.6.Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие**

В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

**Усвоение программы по 5 образовательным областям**

Средн яя групп а	ОО «Речево е развити е»		ОО «Социальны ко- коммуникативн ое разви тие»		ОО «Познавательн ое разви тие»		ОО «Физическ ое развитие»		ОО «Художественн о- эстетическ ое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень	10	14	11	13	10	14	15	18	14	17
Средний уровень	10	8	11	11	12	8	5	5	7	6
Низкий уровень	4	2	2	0	2	2	4	1	3	1

Старш ая группа	ОО «Речево е развити е»		ОО «Социально- коммуникативн ое развитие»		ОО «Познавательн ое развитие»		ОО «Физическ ое развитие»		ОО «Художественн о- эстетическ ое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высоки й уровень	14	15	18	14	17	10	14	11	13	10
Средний уровень	8	5	5	7	6	10	8	11	11	12
Низкий уровень	2	4	1	3	1	4	2	2	0	2

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

### **1.7. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Согласно годовому плану на 2022-2023 учебный год были запланированы мероприятия, призванные улучшить материально техническое состояние ДОУ:

- На начало учебного года была подготовлена вся необходимая нормативно –правовая документация;
- Составлены новые локальные акты и нормативные документы;
- Проведена инвентаризация имущества ДОУ;
- Был обновлен мягкий инвентарь;
- Продолжила свою работу бракеражная комиссия;
- Ежемесячно проводились рейды по проверке санитарного состояния помещений детского сада и территории;
- Обновлен игровой и методический материал;
- Ежемесячно проводился анализ заболеваемости воспитанников;
- Соблюдение графиков контроля администрации ДОУ.

### **1.8. Общий вывод по первому разделу годового плана**

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» продолжил свою работу по программе «От рождения до школы».

Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДОУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей.

Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование у детей ОВЗ речевых и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров – практикумов, педагогических часов, смотры – конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов.

В течение учебного года обновился педагогический коллектив на 60% молодыми специалистами.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы (печать СМИ, смотр – конкурсы, конференции, мастер – классы) на

различных уровнях (внутри учреждения, муниципальном, краевом и федеральном уровнях).

В виду того, что в детском саду логопункт, то работа педагогов успешно проводилась и в коррекционном направлении. Согласно плану учителя – логопеда в течение всего учебного года с детьми, имеющими нарушения речи проводились коррекционные занятия, консультирование педагогов ДОУ, родителей воспитанников.

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с нормативно – правовой базой детского сада, но и с интересными событиями.

Проводилась работа с социальными учреждениями города: СОШ №1, МКУ «Отдел Образования» (участие в районных конкурсах), Детской библиотекой и др.

Работу учреждения за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной.

В результате проблемной диагностики педагогов и усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по познавательному развитию.

Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Исходя из вышеизложенного и в соответствии с программой развития на 2022-2027 г.г. основной **целью** деятельности МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»» на 2023-2024 учебный год является: создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

### **Годовые задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).
3. Создание условий для сознательного отношения педагогов к татарскому (родному) языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.

### **2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Образовательная программа:**

Образовательная программа МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» в

соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В ДОУ функционируют: 6 возрастных групп, все общеразвивающей направленности, 1 физкультурно-музыкальный зал, 1 кабинет-логопеда, 1 кабинет татарского языка, 1 методический кабинет.

**Узкие специалисты (8 педагогов):**

**Старший воспитатель** – Назмутдинова Ольга Сергеевна, высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет.

**Педагог – психолог** - Агзярова Ильсейяр Абузаровна. высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 23 года.

**Музыкальный руководитель** - Круглова Светлана Петровна, высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы 27 лет.

**Воспитатели по обучению детей татарскому языку:**

Шамарданова Мадина Миннуревна, среднее специальное образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет

Билалова Гульнаز Галимзяновна, высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 29 лет.

**Воспитатель по обучению детей английскому языку:** Кирюшова Светлана Юрьевна, высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 11 лет

**Инструктор по физкультуре** – Захарова Ирина Александровна, высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы 29 лет.

**Логопед-** Ахметвалиева Гульфия Нурулловна, высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 28 лет.

**Комплектация по ДОО на 2023– 2024 учебный год**

Возрастная категория детей	Название группы	Количество в группе	Количество детей
Ранний возраст	Капелька	1	15
Младшая группа	Бусинка	1	10
Средняя группа	Ромашка	1	25
Старшая группа	Радуга	1	24
Подготовительная группа	Звездочка	1	25
Подготовительная группа	Солнышко	1	6

**Кадровый состав**

№	ФИО	Должность	Категория	Образование
---	-----	-----------	-----------	-------------

<b>Административный персонал</b>				
1.	Юсупова Лидия Константиновна	Заведующая ДОУ		Высшее
2.	Назмутдинова Ольга Сергеевна	Старший воспитатель	Первая	Высшее
3.	Ханова Гузалия Гафиатовна	Зав. по АХЧ		Среднее специальное
<b>Педагогический персонал</b>				
1.	Гордеева О.В.	Воспитатель	Первая	Высшее
2.	Габбазова М.Р.	Воспитатель	Первая	Среднее специальное
3.	Шакирова Г.Н.	Воспитатель	Первая	Высшее
4.	Билалова Г.Г.	Воспитатель по тат.яз	Первая	Высшее
5.	Шамарданова М.М.	Воспитатель по тат.яз	Первая	Среднее специальное
6.	Ахметвалиева Г.Н.	Учитель-логопед	Первая	Высшее
7.	Фарзекаева Р.Д.	Воспитатель	Первая	Высшее
8.	Смолина Г.А.	Воспитатель	Первая	Высшее
9.	Ситдикова Ф.Ф.	Воспитатель	Первая	Среднее специальное
10	Мухаметзянов а Л.Р.	воспитатель		Высшее
11	Калиева К.З.	Воспитатель	Первая	Среднее специальное
12	Закирова А.Г.	Воспитатель	Первая	Высшее
13	Жаринова Т.Н.	Воспитатель	Высшая	Высшее
14	Кирюшова С.Ю.	Воспитатель по англ.языку	Первая	Высшее
15	Захарова И.А.	Инструктор по физкультуре	Высшая	Высшее
16	Круглова С.П.	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее
17	Агзямова И.А.	Педагог-психолог	Первая	Высшее

Развитие кадрового потенциала, повышение образовательного ценза, изменение качественных показателей педагогического состава осуществлялось через использование средств непрерывного педагогического образования: обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Педагоги ДОУ активно распространяли опыт работы через участие в региональных, районных конференциях. МБДОУ «Мишутка» укомплектован педагогическими работниками на 100 % .

#### **Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса на 2023-2024 уч. год**

<i>Всего педагогов в ДОУ:</i>	18
<i>Уровень образования:</i>	
Высшее	12

Незаконченное высшее	0
Среднее специальное	6
<i>Уровень категорийности:</i>	
Высшая	3
Первая	14
Без категории	1
СЗД	0

## 2.1. Организационно-педагогическая работа

### 2.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

#### Педагогический совет № 1.

**Тема:** «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

**Цель:** обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

**Дата:** 31 августа 2023 г

#### Подготовка к педсовету

1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программевоспитания	1 Июнь - 31 августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических рекомендаций	26 Августа	Назмутдинова О.С.
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
7	Смотр-конкурс «Лучшая веранда»	26 Мая	Назмутдинова О.С.
8	Составление расписаний ОД	30 Августа	Назмутдинова О.С.
9	Разработка положений о смотрах-конкурсах	30 Июля	Назмутдинова О.С.
16	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	27 мая	Юсупова Л.К.

#### План педсовета

1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Юсупова Л.К.
2	Развитие образовательной системы района на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педагогов района		Юсупова Л.К.
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Назмутдинова О.С.
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Назмутдинова О.С.
5	Выбор и утверждение членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Назмутдинова О.С.
6	Утверждение расписания ОД		Назмутдинова О.С.
7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Назмутдинова О.С.
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Назмутдинова О.С.
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Назмутдинова О.С.
10	Утверждение планов проектной работы		Назмутдинова О.С.

11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Назмутдинова О.С.
12	Принятие решений		Юсупова Л.К.

## Педагогический совет № 2.

**Тема:** Патриотическое воспитание дошкольников

**Цель:** Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

**Форма проведения:** Деловая игра

**Дата:** 1 ноября 2023 г

### Подготовка к педсовету

#### 1. Консультации

1	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	20 сентября	Габбазова М.Р.
2	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	22 сентября	Воспитатели групп
3	Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	27 сентября	Кирюшова С.Ю.
4	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	4 октября	Захарова И.А.
5	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	11 октября	Круглова С.П.

#### Мастер - класс

4	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	29 сентября	Билалова Г.Г.
---	--	-------------	---------------

#### Семинар-практикум

5	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	15 сентября	Шамарданова М.М.
---	---	-------------	------------------

#### Открытые мероприятия

6	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	16-20 октября	воспитатели
---	--	---------------	-------------

#### Тематическая проверка

7	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	В течение октября	Жаринова Т.Н.
---	--	-------------------	---------------

#### Анкетирование, тестирование, диагностика

8	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	В течение октября	Педагоги
9	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года		Педагоги Назмутдинова О.С.

#### Пополнение методического кабинета

10	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
11	Консультациями для родителей	В течении года	Узкие специалисты
12	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
13	Консультации и рекомендации	В течении года	Назмутдинова О.С.
14	Новинками метод. литературы	В течении года	Назмутдинова О.С.

#### Смотры-конкурсы для педагогов

	«В мире игр» смотр конкурс игр и пособий по патриотическому воспитанию	25 октября	Педагоги родители
--	--	------------	-------------------

<b>Работа с семьей</b>			
	Родительское собрание	Ноябрь	Юсупова Л.К.
	Выставка «Подарок любимому воспитателю»	26 сентября	воспитатели
<b>План педсовета 2 ноября</b>			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Юсупова Л.К.
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Назмутдинова О.С.
3	Деловая игра		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		Педагоги

### **Педагогический совет № 3.**

**Тема:** Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие (**аналитико-диагностический**)

**Цель:** подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие.

Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.  
**Дата:** 24 января 2024 года

### **Подготовка к педсовету**

<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	<b>Индивидуальные консультации</b>	В течении года	Педагоги
2	<b>Конкурс творческих работ из природного материала «Портрет Осени»</b>	Ноябрь	Педагоги
3	Мониторинг оздоровительной работы	Декабрь	Специалисты Набиуллина Г.Б.
<b>Консультации</b>			
1	Организация и проведение прогулки в зимний период	Декабрь	Набиуллина Г.Б.
2	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	Декабрь	Захарова И.А.
3	Экспресс-консультация «Порядок и сроки прохождения аттестации на высшую квалификацию»	декабрь	Назмутдинова О.С.
<b>Работа с родителями</b>			
6	Выставка детских рисунков «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	декабрь	Педагоги родители
7	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	декабрь	Педагоги
<b>Смотры-конкурсы, спортивные развлечения</b>			
8	Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Декабрь	Круглова С.П., Захарова И.А.
9	Каникулярное время «Участие в неделе зимних игр и забав»	Январь	Педагоги Родители
10	Смотр-конкурс «Новогоднее приемной по сказке» оформление	Декабрь	Воспитатели

### **План педсовета январь 2024**

1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Юсупова Л.К.
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Назмутдинова О.С.
3	Отчет медработника о результатах мониторинга		Набиуллина Г.Б.
4	Отчет специалистов о работе за полугодие		Узкие специалисты
5	Отчет о проектной деятельности		Педагоги ДОУ
6	Решение педсовета и его утверждение, дополнения		

## Педагогический совет №4.

**Тема:** Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации

**Цель:** Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

**Дата:** март 2024 года

<b>Подготовка к педсовету</b>			
<b>1. Консультации</b>			
1	Кейс «Методы и приемы по обучению детей аппликации»	февраль	Гордеева О.В.
2	Методика проведения ООД по аппликации	февраль	Фарзекаева Р.Д.
3	Нетрадиционные техники аппликации	Февраль	Смолина Г.А.
<b>Мастер-класс</b>			
1	Педагогическая игра «Что? Где? Когда?» (развитие ребенка в изодеятельности: аппликации)	февраль	Жаринова Т.Н.
2	Мастер-класс «Нетрадиционная техника торцевания»	Март	Калиева К.З.
<b>Открытые мероприятия</b>			
1	Организация ООД по аппликации (нетрадиционные техники аппликации)	Март	Шакирова Г.Н.
<b>Тематическая проверка</b>			
5	Организация условий в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)	Март	Назмутдинова О.С.
<b>Анкетирование, тестирование, диагностика</b>			
6	Анкетирование «Художественно-эстетическое развитие»	Март	Педагоги
7	Диагностика по художественно-эстетическому развитию (аппликация)	Март	Воспитатели
<b>Пополнение методического кабинета</b>			
8	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
9	Консультациями для родителей	В течении года	ТВГ
10	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
11	Консультации и рекомендации	В течении года	Назмутдинова О.С.
12	Новинками метод. литературы	В течении года	Назмутдинова О.С.
<b>Смотры-конкурсы</b>			
Смотр-конкурс «Волшебный мир аппликации»		Март	Педагоги родители ТВГ
<b>Работа с семьей</b>			
Анкетирование родителей: Творчество вашего ребенка			Воспитатели
Родительское собрание «Аппликация и нетрадиционная техника работы с бумагой как способ развития ребёнка»		март	Юсупова Л.К.
Мастер-класс для родителей «Аппликация как средство развития творчества старших дошкольников»		март	Педагоги Родители
<b>План педсовета апрель</b>			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Юсупова Л.К.
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Назмутдинова О.С.

3	Викторина (блиц-опрос) для педагогов		Педагоги
4	Обсуждение и принятие решения		

<b>Педсовет №5</b>			
<b>Тема:</b> Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год.			
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1	Анкетирование родителей, воспитателей	апрель	педагоги
	Проблемный мониторинг педагогов	апрель	
	Самоанализ педагогов	апрель	
2	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Апрель	Педагоги ДОУ
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Апрель - май	Специалисты
4	Анкетирование воспитателей и родителей «Качество деятельности ДОУ»	апрель	Воспитатели
<b>6 Консультации</b>			
6	Подготовка ДОУ к новому учебному году	апрель	
7	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	апрель	Захарова И.А.
<b>7 Работа с родителями</b>			
8	Празднование Дня Победы – Флешмоб «Одна песня на всех»	Май	Педагоги
9	Итоговое родительское собрание	Май	Юсупова Л.К.
<b>8 Смотры конкурсы, спортивные развлечения</b>			
10	Смотр – конкурс «Готовим участок к лету»	Май	Педагоги родители
<b>Повестка дня 29 мая 2024г</b>			
1	Выполнение предыдущего педсовета –сообщение заведующей « Итоги работы за год»		Юсупова Л.К.
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Назмутдинова О.С.
3	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год		Набиуллина Г.Б.
4	Отчет специалистов о работе		Специалисты
5	Отчет о проектной деятельности		Педагоги ДОУ
6	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения		

## **2.1.2. Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы**

### **Цель:**

создание условий по формированию и развитию индивидуально – неповторимой и эффективной системы педагогической деятельности каждого конкретного педагога ДОУ, в решении цели и годовых задач ДОУ.

### **Задачи:**

- определение приоритетных направлений развития научно - методической работы педагогов;
- научно - методическое обеспечение деятельности учреждения;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизы программ, проектов, положений и другой научно - методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта; подготовки публикаций;
- руководство подготовкой и проведение педсоветов, конференций, семинаров, конкурсов;
- формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Где слушается
09	1. Составить, утвердить учебные планы, планы и 2. Состояние методических пособий, дидактического материала каждого педагога 3. Обсудить содержание работы по самообразованию 4. Прохождение аттестации педагогов ДОУ	Назмутдинова О.С. Пед. коллектив	Педчас
10	1. Организовать взаимопосещение по обследованию РППС групп, их анализ. 2. Подготовить информацию о новинках 3. Метод мнемотехники	Назмутдинова О.С. Пед. коллектив	педчас
11	1. Подготовить информацию о новинках 2. Метод ИКТ в ДОУ, итоги участия в образовательных сайтах интернета, печатание авторских работ, победы в конкурсах	Юсупова Л.К. Назмутдинова О.С.	педчас
12	1. Заслушать информацию педагогов по самообразованию 2. Подготовить информацию о новинках 3. Метод проектной деятельности.	Назмутдинова О.С. Пед. Коллектив  Жаринова Т.Н.	педчас
01	1. Реализация ФГОС ДО, корректировка образовательной программы	Назмутдинова О.С. Пед. коллектив	педчас
02	1. Обмен опытом по организации РППС ДОУ 2. Обсуждение сценариев, тематических развлечений, намеченных на конец учебного года	Назмутдинова О.С. Пед. коллектив	Педчас педсовет
03	Подготовка и проведение семинара	Назмутдинова О.С. Пед. коллектив	педчас
04	Обсуждение сценариев, намеченных на конец учебного года	Назмутдинова О.С Пед. коллектив, Круглова С.П., Захарова И.А.	педчас
05	Подведение итогов работы за год Составление плана на следующий год	Пед. коллектив	педсовет

### 2.1.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации в условиях реализации ФГОС ДО В ДОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Структура и содержание проведения ООД по обучению грамоте	Сентябрь	Ахметвалиева Г.Н., Шакирова Г.Н., Смолина Г.А.
2	Семинар «Проектирование образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы»	октябрь	Узкие специалисты
2	ИКТ – компетентность важная составляющая умений современного педагога (программа Power Point, Movia Maker, создание видеороликов)	ноябрь	Творческая группа
3	Проектная деятельность	Декабрь	Творческая группа
4	Организация работы по приведению РППС в соответствии требованиям ФГОС ДО.	Январь	Агзямова И.А.
5	Семинар – практикум «ТРИЗ в работе с детьми»	Март	Ахметвалиева Г.Н.
6	Организация курсовой подготовки	В течении года	Назмутдинова О.С.

#### **2.1.4. Циклограмма работы творческой группы педагогов Задачи творческой группы на 2023-2024 уч. год**

- Совершенствование единого воспитательно – образовательного процесса ДОУ и семьи;
- Организация методической работы с педагогическими работниками по реализации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ;
- Организация и проведение конкурсов в ДОУ с активным привлечением родителей воспитанников;
- Участие во всех видах контролей, проводимых в учреждении;
- Подготовка печатных работ к публикации педагогическим коллективом детского сада.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выставка в методическом кабинете «Новинки методической литературы»	Постоянно	Назмутдинова О.С.
2	Пополнение материалов сайта учреждения	Постоянно	Юсупова Л.К., Назмутдинова О.С.
3	Организация смотров - конкурсов	Постоянно, по плану	Юсупова Л.К., Назмутдинова О.С.
4	Проведение выставок	Постоянно	Кирюшова С.Ю., Ахметвалиева Г.Н.
5	Разработка памяток для родителей , оформление информационных стендов	Постоянно	Все педагоги ДОУ
6	Консультации для педагогов		Педагоги
7	Организация досугов, развлечений	Постоянно	Круглова С.П., Захарова И.А.

**Состав творческой группы ДОУ:** музыкальный руководитель – Круглова С.П., старший воспитатель - Назмутдинова О.С., инструктор ФИЗО – Захарова И.А.; воспитатели – Жаринова Т.Н., Гордеева О.В., профорг – Кирюшова С.Ю., педагог-психолог – Агзямова И.А.

#### **2.1.5. Циклограмма внедрения и распространения положительного**

**педагогического опыта ДОУ, инновационной деятельности**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	Курсы повышения квалификации	Педагоги	Постоянно
2	Посещение методического совета «Педагогический поиск»	Педагоги, Назмутдинова О.С.	В течение года
3	Участие в конкурсах по плану комитета образования, а так же конкурсах на интернет ресурсах	Педагоги, Назмутдинова О.С.	В течениегода
4	Творческие отчеты о проделанной работе в рамках самообразования	Педагоги	1 раз в год
5	Взаимопосещение занятий	Педагоги	В течение года
6	Работа с нормативно-правовыми документами: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения - Инструкции по ТБ и ПБ - Локальные акты	Юсупова Л.К. Назмутдинова О.С.  Ханова Г.Г. Юсупова Л.К.	По мере необходимости
7	Разработка, дополнения к программам: «Образовательная Программа в соответствии с ФОП» «Программа развития ДОУ на 2022-2027 г	Назмутдинова О.С. Юсупова Л.К. Педагоги	Август Август
8	Аттестация педагогических работников	Администрация ДОУ	По плану
9	Инновационная деятельность, публикация опыта, участие в городских конференциях	Администрация ДОУ	В течении года

## 2.1.6. Циклограмма самообразования педагогов

№ п/п	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога	Форма отчета	Дата
1	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ	Назмутдинова О.С.	консультация	Октябрь
2	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Шакирова Г.Н.	Консультация	Декабрь
3	Развитие творческих способностей через изобразительную деятельность	Гордеева О.В.	Семинар-практикум для воспитателей	ноябрь
4	Не мешайте нам трудиться	Ситдикова Ф.Ф.	Мастер-класс по оформлению РППС	Октябрь
5	Формирование представлений о малой Родине	Габбазова М.Р.	Консультация: опыт работы	март
6	Экспериментирование как средство познавательной активности	Жаринова Т.Н.	Открытое занятие	Апрель
7	Формирование элементарных математических представлений	Калиева К.З.	Открытый показ	февраль
9	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду	Смолина Г.А.	Консультация, памятка	Апрель
10	Роль загадки в познавательном развитии дошкольников	Шаfigуллина Л.Х.	Мастер-класс, педчтения	март
11	Художественно-эстетическое развитие дошкольников по средствам фольклора	Билалова Г.Г., Шамарданова М.М.	Мастер-класс для педагогов	Апрель
12	Игра со звуком	Круглова С.П.	Консультация	Апрель
13	Здоровьесберегающие технологии	Захарова И.А.	Предоставление опыта работы	Апрель
14	Арттерапия	Агзямова И.А.	консультация	сентябрь
15	Использование не традиционных методик при постановке звука «Р»	Ахметвалиева Г.Н.	консультация	Февраль
16	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	Фарзекаева Р.Д.	консультация	март
17	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД	Закирова А.Г.	Открытый показ	Март
18	Развитие театральной деятельности на занятиях по английскому	Кирюшова С.Ю.	Театрализованный	Январь

	языку в рамках диалога культур		показ	
--	--------------------------------	--	-------	--

## 2.1.7. Циклограмма обучения на курсах повышения квалификации,аттестации педагогов

№	ФИО	Должность	Имеющаяся кв. категория	Дата предыдущ. аттестации	Заявленная кв. категория	Дата проведения аттестации
1	Захарова И.А.	Инструктор по ФИЗО	высшая	Декабрь 2018	Высшая	Декабрь 2023
2	Круглова С.П.	Муз. рук-ль	высшая	Декабрь 2018	Высшая	Декабрь 2023

### График прохождения курсов повышения квалификации

№	ФИО педагога	2021	2022	2023	2024	2025
1	Назмутдинова О.С.	май				декабрь
2	Шакирова Г.Н.	октябрь			октябрь	
3	Гордеева О.В.	май			Май	
4	Ситдикова Ф.Ф.		Февраль			февраль
5	Габбазова М.Р.	октябрь			октябрь	
6	Жаринова Т.Н.	май			май	
7	Калиева К.З.		октябрь			октябрь
8	Смолина Г.А.			октябрь		
9	Шаfigуллина Л.Х.	май			май	
10	Билалова Г.Г.			Март		
11	Круглова С.П.			Март		
12	Захарова И.А.			Февраль		
13	Агзямова И.А.			май		
14	Ахметвалиева Г.Н.			март		
15	Фарзекаева Р.Д.	октябрь			октябрь	
16	Закирова А.Г.		май			Май
17	Кирюшова С.Ю.		июнь			июнь
18	Шамарданова М.М.		ноябрь			ноябрь

**2.1.8. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности**

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Требования к аттестации педагогов на первую, высшую категорию и соответствие занимаемой должности	Октябрь	Юсупова Л.К. Назмутдинова О.С.
2	Курсы ИКТ для педагогов	В течение года	Юсупова Л.К.
3	Индивидуальная работа с педагогами по обучению работы на компьютере, оформление портфолио, электронное портфолио, создание личной странички на сайте ДОУ	В течение года	Назмутдинова О.С.
4	Мастер – класс по созданию видеороликов	январь	Юсупова Л.К.
5	Написание и отправка электронных сообщений	Март	Назмутдинова О.С.
6	Лист самооценки педагогической деятельности	Апрель	Юсупова Л.К.
7	Правильность заполнение заявления и листа самооценки аттестующегося педагога	В течение года	Назмутдинова О.С.
8	Составление индивидуального образовательного маршрута аттестующихся педагогов: Круглова С.П., Захарова И.А.	В течение года	Юсупова Л.К.

### 3. Система мониторинга в ДОУ:

#### 3.1. Циклограмма форм и видов контроля заведующей ДОУ

**Примечание**

Условные обозначения:

**Виды контроля:** Т - тематический, Ф - фронтальный; О - оперативный.

**Формы контроля:** О - обобщающий, ПО - предметно-обобщающий, ТО - тематически-обобщающий, П - персональный, Пр - предварительный, Пм - промежуточный, Вх - входной.

Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Форма контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
<i>Знание педагогами нормативно-правовых документов в области образования и воспитания</i>	Тестирование педагогов на знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ	Анализ уровня знания педагогами нормативных правовых документов	Т	П р	Юсупова Л.К.	Сентябрь, май	На заседании педсовета
<i>Охрана труда, соблюдение техники безопасности в ДОУ</i>	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Проверка проведения работ по охране труда, соблюдению техники безопасности в ДОУ	Т	ПР	Юсупова Л.К.	Сентябрь, январь, май	На педагогических часах и пед. советах
<i>Медицинское обслуживание в ДОУ</i>	Проверка состояния медицинского обслуживания	Анализ качества медицинского обслуживания детей	Ф	Вх	Юсупова Л.К.	Сентябрь, октябрь, апрель	
<i>Организация мероприятий в летний оздоровительный период</i>	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период	Ф	Пм	Юсупова Л.К.	Август	На заседании педсовета

<b>Адаптация недавно принятых в ДОУ детей</b>	Проверка работы педагогов по адаптации новых воспитанников (работа с родителями;	Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей	Т	Вх	Юсупова Л.К.	Август - сентябрь	На заседании педсовета
	отслеживание хода адаптации; анализ документации)						
<b>Соблюдение локальных актов учреждения</b>	Тестирование педагогов на знание локальных актов ДОУ	Анализ уровня знаний педагогами локальных актов ДОУ	Ф	П	Юсупова Л.К.	Октябрь	на совещании с заведующим
<b>Организация лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий</b>	Проверка организации лечебных, оздоровительных, профилактических мероприятий	Анализ работы ДОУ по организации лечебных, оздоровительных и профилактических мероприятий	Т, О	О	Юсупова Л.К.	Ежемесячно	
<b>Методическая служба</b>	Проверка работы методической службы (собеседование с педагогами по вопросам организаций научно-методической работы; анализ планов работы методической службы)	Оценка работы методической службы	Т	О	Юсупова Л.К.	октябрь, май	
<b>Должностные обязанности работников ДОУ</b>	Собеседование с педагогами по вопросам выполнения должностных обязанностей	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей	О	О	Юсупова Л.К.	Ежемесячно	

	обязанност ей						
<i>Работа педагога ДОУ в утренние часы</i>	Посещение групп, анализ документации воспитателя	Рациональность распределения рабочего времени в утренние часы	ТО	П	Юсупова Л.К.	октябрь	
<i>Психологическ ая служба</i>	Проверка работы психологической службы ДОУ (анализ планов, результатов работы службы)	Оценка работы психологической службы	Т	ПО	Юсупова Л.К.	ноябрь	на заседании педсовета
<i>Научно- методический совет</i>	Анализ документации, посещение заседаний совета	Анализ эффективности работы научно- методического совета ДОУ	Ф	О	Юсупова Л.К.	ноябрь	
<i>Работа с родителями</i>	Анализ плана работы с родителями, просмотр документации, беседы с родителями, стендовая информация	Оценка организации работы с родителями	Т	О	Юсупова Л.К.	Декабрь	на заседании научно- методическо госовета
<i>Питание воспитанников ДОУ</i>	Проверка организации рационального питания в ДОУ	Повышение качества организации питания детей в ДОУ	Ф	О	Юсупова Л.К.	Ежемесячн о	на совещании с заведующей
<i>Документации пищеблока</i>	Изучение журнала бракеража, технологических карт и т. д.	Правильность ведения документации и своевременность ее заполнения	Ф	О		декаб рь, июнь	

<i>Работа с часто болеющими детьми</i>	Проверка состояния работы с часто и длительно болеющими детьми	Результативность работы и эффективность применяемых методик	Ф	ТО	Набиуллина Г.Б.	январь, июль	
<i>Преемственность в воспитательно - образовательной деятельности педагогов</i>	Изучение планов работы воспитателей, посещение занятий, собеседование с педагогами	Анализ соблюдения требований преемственности в воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Ф	Пм	Юсупова Л.К.	январь, май	на заседании педсовета
<i>Экспериментальная работа</i>	Собеседование, анализ документации, выполнение плана	Анализ степени участия педагогов в опытно-экспериментальной работе	Т	П О	Юсупова Л.К.	май	на заседании педсовета
<i>Спортивно-оздоровительная работа</i>	Изучение документации, посещение спортивно - оздоровительных мероприятий	Изучение документации, посещение спортивно-оздоровительных мероприятий	Ф	О	Юсупова Л.К.	февраль	
<i>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</i>	Посещение групп, занятий специалистов	Анализ соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка	ТО	О	Юсупова Л.К.	февраль	
<i>Санитарное состояние групповых помещений</i>	Проверка групповых помещений на соответствие санитарных норм	Обеспечение оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников	ТО	О	Юсупова Л.К. Набиуллина Г.Б.	ежемесячно	на совещании с заведующим
<i>Соблюдение воспитателями режима дня</i>	Изучение планов работы воспитателей; посещение групп	Анализ степени соблюдения воспитателями режима дня	ТО	О	Юсупова Л.К.	апрель	

<b>Проведение родительских собраний в группах</b>	Посещение родительских собраний группах, собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Т	Пм		1 раз в квартал	на заседании педсовета
<b>Преемственность воспитательно-образовательного процесса (детский, сад-школа)</b>	Проверка выполнения плана совместной работы со школой; беседы с воспитателями ДОУ и учителями школы	Анализ выполнения плана совместной работы со школой	Т	Пм		апрель	
<b>Работа подготовительной группы</b>	Изучение документации, посещение занятий, проведение срезов, беседы с родителями	Оценка работы воспитателей в подготовительной группе на уровне подготовки детей к школе	Ф	О	Основная группа мониторинга	Апрель	На заседании педсовета
<b>Готовность ДОУ к проведению мероприятий летнего оздоровительного периода</b>	Изучение документации; подготовка воспитателей	Анализ подготовки к летнему оздоровительному периоду	Ф	ПО	Юсупова Л.К.	Май	На совещании заведующей
<b>Профессиональная деятельность педагогов ДОУ</b>	Диагностика профессиональной деятельности педагогических работников	Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов	Т	ТО	Основная группа мониторинга		На заседании педсовета

<i><b>Санитарные книжки сотрудников ДОУ</b></i>	Проверка свое временности заполнения санитарных книжек, прохождения медицинских осмотров сотрудника ми	Обеспечение выполнения санитарных требований вДОУ	Т	ТО	Набиуллина Г.Б.	Август	На совещанииис заведующе й
<i><b>Помещения детского сада (игровые, спальные, туалетные, приемные комнаты, музыкальный зал)</b></i>	Измерение температуры воздуха, относительной влажности, уровня искусственного освещения, проверка режима проветривания	Проверка санитарного состояния помещений	Т, О	О	Юсупова Л.К. Набиуллина Г.Б.	Раз в неделю	
<i><b>Мебель в групповых спальных комнатах</b></i>	Проверка маркировки расстановки мебели, ее соответствие ростовым показателям детей	Выявление уровня соответствия мебели ростовым показателям детей	Т	О	Юсупова Л.К. Набиуллина Г.Б.	Сентябрь	
<i><b>Санитарное состояние помещений ДОУ</b></i>	Проверка соблюдения регулярности проведения уборок и их качества; обеспеченность уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами	Анализ качества проведения текущей уборки, а также выполнения карантинных мероприятий	О	ТО	Юсупова Л.К. Набиуллина Г.Б.	Раз в месяц	На совещанииис заведующе й

<b>Территория ДОУ</b>	Проверка исправности ограждения, искусственного освещения,	Соответствие состояния территории ДОУ санитарным требованиям	Ф	О	Заведующий, заместитель заведующего по административно-		
<b>Охрана жизни и здоровья детей</b>	Собеседование персоналом	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ф	О			
<b>Работа пищеблока</b>	Проверка сроков и условий реализации продуктов в пищеблоке; сроков хранения подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве	ТО	ТО	Юсупова Л.К., Набиуллина Г.Б.	Ежедневно	
<b>Личная гигиена сотрудников пищеблока</b>	Осмотр и опрос персонала(выявление простудных и гнойничковых заболеваний, кишечных инфекций)	Организация качественной работы пищеблока	О	ТО			

#### Циклограмма форм и видов контроля старшего воспитателя

Месяц	Тема контроля	Сроки	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	I. Текущий				
	1. Готовность возрастных групп к новому учебному году	до 25.08.23	Наблюдение	Юсупова Л.К. Назмутдинова О.С. Ханова Г.Г.	Педагогический совет (справка)
	Оперативный				

1. Анализ адаптационного периода вмладших группах		Анализ адаптационных карт, наблюдение	Юсупова Л.К. Назмутдинова О.С. Агзямова И.А.	Совещание при заведующей (справка)
3 Организация и проведение ООД	В течение месяца	Наблюдение	Юсупова Л.К. Назмутдинова О.С.	Педагогический совет (справка)
<b>II. Персональный</b>				
За деятельность педагогов в аттестационный период	в течение учебного года	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Назмутдинова О.С.	Собеседование

<b>Октябрь</b>	<b>I. Тематический</b>				
	Анализ патриотических уголков ДОУ		Наблюдение, анализ документации	Назмутдинова О.С.	Педагогический совет (справка-анализ)
	<b>II. Текущий</b>				
	2. Анализ документации воспитателей специалистов		Анализ документации	Назмутдинова О.С.	Собеседование
	3. Организация и проведение культурных практик	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Назмутдинова О.С.	
<b>Ноябрь</b>	<b>III Оперативный</b> Организация проектной деятельности	в течение месяца	Анализ документации, наблюдение	Назмутдинова О.С.	
	<b>Текущий</b>				
	1. Сформированность у детей II млад. групп навыков самообслуживания		Наблюдение	Мухаметзянова Л.Р.	информационное сообщение
<b>Декабрь</b>	<b>I. Фронтальный</b>				
	Выполнение программы по направлению физическое развитие	с 01.12 по 15.12	Наблюдение, анализ результатов диагностики, посещение занятий	Назмутдинова О.С.	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Анализ заболеваемости детей за 2022 год	в течение месяца	Анализ документации	Юсупова Л.К. Набиуллина Г.Б.	

	3. Анализ проведения новогодних утренников	в течени е месяца	Просмотр	Назмутдинова О.С.	информационное сообщение
<b>Январь</b>	<b>I. Оперативный</b>				
	1. Организация деятельности при подготовки ко сну, дневной сон	с 15.01. по 20.01	Наблюдение, посещение занятий	Назмутдинова О.С.	Педагогический совет (справка-анализ)
	2. Организация работы с родителями		Анализ документации	Назмутдинова О.С.	Педагогический совет (справка-анализ)
	<b>II. Персональный</b>				
	За деятельность начинающих воспитателей(Бакшеева НА, Коблашева ОВ)	в течени е месяца	Наблюдение, изучение опыта работы, анализ документации	Назмутдинова О.С.	Собеседование
<b>Февраль</b>	<b>I. Оперативный</b>				
	Создание условий для творчества детей, технология «живая среда»		Наблюдение	Назмутдинова О.С.	Собеседование
	Анализ проведения развлечений к 23 февраля				
	<b>II. Текущий</b>				
	Работа педагогов по темам самообразования		Наблюдение, анализ документации, собеседование	Назмутдинова О.С.	информационное сообщение
<b>Март</b>	<b>I. Оперативный</b>				
	Работа наставнических пар		Наблюдение, анализ документации, беседа	Назмутдинова О.С.	справка-анализ
	Анализ проведения утренников к 8 марта		Наблюдение	Назмутдинова О.С.	Собеседование
	Анализ работы по проведению здоровьесберегающих технологий развития детей		Наблюдение, анализ документации, беседа	Назмутдинова О.С.	
	<b>II. Тематический</b>				
	Деятельность в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)		Наблюдение, анализ документации, беседа	Назмутдинова О.С.	Педагогический совет (справка-анализ)
<b>Апрель</b>	<b>I. Фронтальный</b>				
	1. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе	в течени е	Наблюдение, посещение занятий, беседы	Назмутдинов а О.С. Агзямова	Педагогический совет (справка-анализ)

		месяца		И.А.	
<b>Май</b>	<b>I. Итоговый</b>				
	Подведение итогов работы по реализации образовательной программы	в течени е месяца	Анализ документации, посещение занятий	Назмутдинова О.С.	Педагогический совет (справка-анализ)
	<b>II. Текущий</b>				
	1. Готовность групп к новому учебному году		Наблюдение, анализ документации	Назмутдинова О.С.	Педагогический совет (информационное сообщение)
	2. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду	в течени е месяца	Анализ документации	Назмутдинова О.С.	

### 3.3. Циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХЧ

#### Сентябрь

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы. Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря.	Музыкальный зал	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья.	Пищеблок, групповые ячейки, прачечная	
	Инструктаж по ТБ и ПБ	Должностные инструкции, инструкции по ТБ	

#### ОКТЯБРЬ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации

	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музикальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

### **НОЯБРЬ**

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
1	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музикальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
2	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
3	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
4	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
5	Материально-техническое обеспечение.	Материалы инвентаризации	

### **ДЕКАБРЬ**

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музикальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Формирование праздничной культуры.	Новогодние утренники	Планёрка педкадрами
	Соблюдение техники безопасности.	Инструктажи по ТБ.	Планёрка

	Соблюдение правил и норм пожарной безопасности.	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара.
--	---	--

## ЯНВАРЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет, музей и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и Его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Материально-техническое обеспечение.	Смета доходов и Расходов бюджетных и внебюджетных средств.	

## ФЕВРАЛЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

## МАРТ

п/п	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др.	Административное совещание
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его	Пищеблок, групповые ячейки.	

	маркировка.	
--	-------------	--

### *АПРЕЛЬ*

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музикальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Проверка локальных актов.		

### *МАЙ*

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход информации</b>
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музикальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Санитарное состояние территории	Территория ДОУ	
	Выполнение должностных обязанностей	Все работники ДОУ	

### *ИЮНЬ*

	<b>Содержание контроля</b>	<b>Объект и предмет контроля</b>	<b>Выход</b>
--	----------------------------	----------------------------------	--------------

			информация
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря. Состояние малых форм. Исправность ограждения. Исправность освещения. Исправность и состояние мусорных контейнеров.	Игровая и спортивная площадки. Площадка	
	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество.	Все помещения	
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Участие в покраске оборудования на участке.		
	Проведение мероприятий по плану «Работа в летний оздоровительный период»	Летняя оздоровительная кампания.	Планёрка педсоставом
	Соблюдение техники безопасности	Инструктажи по ТБ.	Планёрка
	Соблюдение норм и правил ПБ	Инструктажи по ПБ. Практическая отработка плана эвакуации на случай пожара	

## ИЮЛЬ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музыкальный зал, медицинский кабинет и др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. Условия их хранения.	Пищеблок, групповые ячейки.	Планёрка педсоставом
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	

	Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
	Подготовка групп к новому учебному году.		
	Игры с водой и песком		
	Качество проведения занятий по ПДД и ПБ		

## АВГУСТ

	Содержание контроля	Объект и предмет контроля	Выход информации
	Температура воздуха в помещениях, уровень искусственного освещения; режим проветривания; соблюдение санитарных норм.	Игровые, спальни, туалетные, раздевалки, музикальный зал, медицинский кабинеты др. помещения ДОУ	Административное совещание
	Качество проведения текущей уборки.	Все помещения	
	Состояние обеспеченности уборочным инвентарём, моющими и дезсредствами. <u>Условия их хранения.</u>	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка.	Пищеблок, групповые ячейки.	
	Наличие песка для игры детей. Обработка песка. Санитарное содержание. Отсутствие травмоопасных объектов.	Игровые участки.	
	Акты готовности к новому учебному году.	Материально-техническое обеспечение.	

## 5. Циклограмма работы по организации инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)

### 5.1. Анализ контингента воспитанников с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ имеется ребенок со статусом «Ребенок с ОВЗ». Для него была разработана адаптированная образовательная программа.

### 5.2. Циклограмма методического сопровождения инклюзивного образования (с педагогами, родителями, социумом)

Объекты сопровождения	Виды деятельности
-----------------------	-------------------

Педагоги и администрация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальные круглые столы, совещания, конференции по созданию организационных и психолого- педагогических условий инклюзивного обучения, способам организации ОД воспитанников с ОВЗ.</li> <li>- групповые и индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в ДОУ.</li> </ul>
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) здоровых детей с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ</li> <li>- групповые и индивидуальные консультации родителей (законных представителей) детей с ОВЗ</li> <li>- проведение совместных занятий (с родителями) Фото\видеофрагменты занятий, праздников, досугов, режимных моментов в ДОУ с целью детального разбора определенных этапов воспитания и обучения детей с ОВЗ</li> <li>- домашнее видео, как отчет родителей (законных представителей) о работе с ребенком в домашних условиях.</li> </ul>
Воспитанники (дети-норма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые и индивидуальные занятия с целью привития толерантного отношения к детям с ОВЗ</li> <li>- совместное участие в мероприятиях образовательного и творческого характера в рамках ДОУ, так и вне его.</li> <li>- привлечение к оказанию помощи детям с ОВЗ в образовательном пространстве и режимных моментах.</li> </ul>
Воспитанники с ОВЗ (работа в лекотеке)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика проблем ребенка с ОВЗ специалистами центра ПМПк</li> <li>- определение образовательного маршрута ребенка с ПМПк</li> <li>проведение коррекционно-развивающих занятий специалистами, работа с психологом, логопедом.</li> </ul>

## 6. Организация работы по взаимодействию со школой.

Каждый учебный год между МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Мишутка» и МБОУ СОШ гимназия №1 заключается договор о сотрудничестве в сентябре месяце согласно данному договору составляется план мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
1	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	октябрь

2	Посещение воспитателями уроков математики, чтения, ИЗО и физкультуры в 1 классе	Октябрь
3	Посещение учителями занятий в детском саду:  В начале учебного года Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы  Во второй половине года Цель: анализ уровня полученных ЗУН, творческих способностей детей детского сада. ООД: ✓ Музыкальные ✓ ИЗО ✓ Развитие речи ✓ РЭМП ✓ Физическое воспитание	Ноябрь    Март
4	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное собрание	Май
	<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
1	Родительские собрания	
	«Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	Сентябрь
	«На пути к школе»	Февраль
2	Тематические выставки  «Что должен уметь первоклассник» «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	Декабрь  март
3	Выставки детских работ	в течение года
4	День открытых дверей для родителей и учителей Цель: знакомство с работой воспитателей по подготовке детей к школе	Март
5	Представление результатов работы в 1-х классах сообществу Цель: анализ уровня сформированности навыков школьника у учащихся 1-х классов	март
6	Индивидуальные консультации для родителей	
	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>	
1.	Экскурсии детей в школу  · знакомство со школой · посещение концерта	  Февраль  Март
2.	Объединённая выставка рисунков детей подготовительной группы и 1 класса	Ноябрь

3	Совместные праздники	
4	23 февраля (спортивные соревнования между детьми подготовительной группы и учениками 1 кл)	Февраль
5	Взаимопосещение Библиотек по технологии «Буккроссинг» (подготовительные группы)	Ноябрь

### 3. Циклограмма работы с родителями.

Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ)

**Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями на 2023-24 уч. г.  
Музыкального руководителя Кругловой С.П.**

Мероприятие	Название	Срок проведения	Ответственные
Консультация в папке -передвижке	«Рекомендации родителям по прослушиванию детских песен дома»	Сентябрь	Круглова С.П.
Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями.	«Охрана детского голоса»	Октябрь	Круглова С.П.
Совместная работа по разучиванию песни на День мамы.	Песня «Радость – это мама» сл. И муз. Е Обуховой.	Ноябрь	Круглова С.П.
Индивидуальная работа с родителями, помочь в развитии слухо – вокальной координации.  Закрепление музыкального репертуара хора «Песенка – чудесенка» дома.	Совместное разучивание скороговорок, распевок, упражнений для развития слуха и голоса дома по системе В. Емельянова, М. Картушиной.	Декабрь	Круглова С.П.
Консультация для родителей в рамках будущей профориентации для поступления в школу искусств	«Какой инструмент выбрать для обучения ребёнка музыке?»	Январь	Круглова С.П.

Соревнования с родителями на празднике дня защитника Отечества, совместное разучивание слов песен, индивидуальное консультирование по работе над артикуляцией, звуковедением.	«День Защитника Отечества»	<b>Февраль</b>	Круглова С.П.
Участие в конкурсе на образовательных порталах.	Песня «Поцелую маму» сл. и муз. Е Обуховой.	<b>Март</b>	Круглова С.П.
Совместная подготовка с родителями на выпускной праздник (роли, костюмы, атрибутика).	Разучивание сольной песни выпускной тематики на выпускной праздник	<b>Апрель</b>	Круглова С.П.
Совместное исполнение с родителями и детьми песни выпускной тематики. Индивидуальное консультирование по дальнейшему музыкальному развитию детей.	Песня «Золотое словечко» А. Чугайкиной	<b>Май</b>	Круглова С.П.

**Циклограмма работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярковыраженными способностями на 2023-24 уч. г. инструктора по физическому воспитанию Захаровой И.А.**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Выявление детей с высоким уровнем физического развития(по результатам мониторинга).	Захарова И.А.
Октябрь	Зачисление одаренного ребенка в кружок по футбол-гимнастике	Захарова И.А.
Ноябрь	Видео-поздравление детей к Дню Матери – танец с султанчиками	Захарова И.А.
Декабрь	Консультация для родителей «Семья в формировании физической культуры дошкольников»	Захарова И.А.
Январь	Организация и проведение зимней Олимпиады	Захарова И.А.
Февраль	Соревнования с участием родителей	Захарова И.А.

Март	Поздравительный номер на фитболах к 8 марта	Захарова И.А.
Апрель	Консультация для родителей «В какую секцию отдать ребенка?»	Захарова И.А.
Май	Подведение итогов работы с одаренным ребенком	Захарова И.А.

**План работы  
по реализации закона Республики Татарстан  
«О государственных языках РТ и других языках в РТ»  
в 2023-2024 учебном году**

**Цель:** Осуществление выполнения закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» через систему обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

- Создать условия для совершенствования работы и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ в вопросах обучения детей родным языкам.
- Совершенствовать татарскую языковую среду во всех возрастных группах ДОУ, способствовать формированию у детей культуры речевого общения на татарском языке.
- Совершенствовать систему работу русскоязычных воспитателей по применению татарского языка в речи с детьми в воспитательно образовательном процессе.
- Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре народов РТ.

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
<b>Организационно – методическая работа</b>			
1	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых	В течение года	Назмутдинова О.С., Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.

2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	В течение года	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
3	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в группах в соответствии с возрастом и контролем.	Сентябрь	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
4	Разработка конспектов ОДД, сценариев национальных праздников, развлечений.	Февраль	Круглова С.П. Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
5	<b>Конкурсы:</b> «Звездочки 21 века» Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю». «Бэхет юлдызы» «Татар малае. Татар кызы»	ноябрь апрель	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г. Круглова С.П.
6	Посещение сотрудниками ДОУ концертных программ и спектаклей на татарском языке.	В течение года	Юсупова Л.К.
7	Развитие библиотечного фонда групп ДОУ методической и художественной литературой на татарском языке.	В течение года	Педагоги ДОУ
8	Подписка на журналы и газеты на татарском языке.	2 раза в год	Назмутдинова О.С.
	<b>Работа с педагогами</b>		
9	<b>Консультации:</b> «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству». Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры».	октябрь-январь	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
10	<b>Беседы:</b> «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку». Требования к содержанию национальных уголков в разных возрастных группах»; РС-«Ознакомление детей с культурой, традициями	в течение года сентябрь-октябрь	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.

	народов Поволжья»		
11	Презентация из опыта работы «Совместная деятельность педагога татарского языка и музыкального руководителя в соответствие с ФГОС ДО»	В течение года	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
12	«Театральная неделя» Организовать драматизацию сказки на татарском языке (татарская группа). Мини спектакли с применением УМК (русские группы)	октябрь	Назмутдинова О.С Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
13	Проведение тематического занятия, посвященное ко дню рождения А.Алиша в средних, старших и подготовительных группах.	сентябрь	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г., Круглова С.П.
14	Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт герой» в старших и подготовительных группах.	февраль	
15	Литературно-музыкальный час «Тукай – халкым горурлыгы»	апрель	
16	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ООД, в режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	в течениегода	Назмутдинова О.С.
17	<b>Контроль:</b> По закреплению педагогов пройденного материала в режимных моментах и использованию ИКТ. Оперативный контроль по изучении планирования работы с родителями по обучению детей государственным языкам	Ноябрь ежемесячно	Назмутдинова О.С. Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.

18	<b>Народные праздники:</b> «Сөмбәлә»; “Татар малае”, “Татар кызы” бәйгесе; Экият бәйрәме – Фестиваль сказок (посвященный к Международному дню родного языка); «Нәүрүз бәйрәме» – праздник Навруз; “Тукай көне”- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая; «Милли бәйрәм – Сабан түе» – Национальный праздник Сабантуй.	октябрь февраль март апрель июнь	январь	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
<b>Работа с детьми</b>				
19	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	Сентябрь,апрель	октябрь	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
20	Формирование коррекционных групп по результатам диагностики. Работа по плану коррекционной работы.	Октябрь	январь	
21	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	апрель	
22	Совместные работы по организации и проведению праздников и развлечений «Сөмбәлә», «Навруз», «День родного языка», «Сабан-түй» и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.		май	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г. Круглова С.П.
23	Проведение тематического занятия, посвященное ко дню Рождения А.Алиша в средних, старших и подготовительных группах.	сентябрь	октябрь	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.Муз. руководитель Круглова С.П.
24	Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт герой» в старших и подготовительных группах	февраль	январь	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
25	Литературно-музыкальный час «Тукай – халым горурлыгы». Выставка рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая.	апрель	май	Круглова С.П.

26	Организация праздников, развлечений «Сөмбелә», «Навруз», «День родного языка» «Сабантуй» и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течениегода	
27	Участие в городских мероприятиях, конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Юные чтецы», «Татар малае» «Татар кызы», «Бәхет йолдызы», «Радуга доброречия».	В течениегода	
	<b>Работа с родителями</b>		
28	Освещение вопросов национального воспитания на родительских собраниях. Выступления на родительских собраниях по теме: Презентация «Совместная деятельность педагога татарского языка и музыкального руководителя в рамках проекта «Театр и музыка». Результаты усвоения программного материала по УМК» подготовительные группы	в течениегода	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г. Круглова С.П.
29	Консультации: Семейные традиции воспитания детей» Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, республике». Беседы с родителями по обучению татарскому, родному языку: изготовление масок и атрибутов потеатрализованной деятельности	в течениегода	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г.
30	Организация и проведение праздников, развлечений «Сөмбелә», «Навруз», «День родного языка», «Сабан-туй»и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.		Шамарданова М.М., Билалова Г.Г. Круглова С.П.
31	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытые итоговые занятия	Ежеквартально	Назмутдинова О.С.

32	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка	В течение года	Шамарданова М.М., Билалова Г.Г. Круглова С.П.
33	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	В течение года	
34	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	В течение года	
	<b>Работа со школой</b>		
35	Анализ национального состава детей ДОУ	Начало уч. года	Назмутдинова О.С.
36	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах.	В течение года	
37	Экскурсия в школу №1 на «День знаний»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
38	Приглашение учеников 1 класса на литературно-музыкальный час «Тукай – халкым горурлыгы».	апрель	
39	Обмен опытом с учителем татарского языка СОШ №1 при проведении диагностики с детьми подготовительных групп.	апрель	

### **Циклограмма работы с неблагоприятными семьями и семьями группы риска на 2023-2024 уч. год**

**Цели:** выявить семьи социального и педагогического неблагополучия; наметить приемлемые способы решения проблем в рамках компетентности администрации ДОУ.

№	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	<b>Анкетирование родителей</b> детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия свключением следующих пунктов: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ состав семьи;</li> <li>➤ жизненные и материальные условия;</li> <li>➤ образовательный и культурный уровень;</li> <li>➤ отношению к воспитанию и детям;</li> <li>➤ характер внутрисемейных отношений;</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели
2.	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы».	Октябрь	воспитатели

3.	Составление списка условного выделения семей «категории социального риска»	Октябрь	Юсупова Л.К. Агзямова И.А.
4.	<b>Анкетирование детей</b> «Семья глазами ребенка»	В течение года	Агзямова И.А.
5.	<b>Анкетирование родителей</b> «Наказания ребенка.Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	В течение года	Агзямова И.А.
6.	➤ Тест «Какой вы родитель?» ➤ Тест «Лесенка» (определение самооценки – родители, дети, воспитатели);	В течение года	Педагог - психолог
7.	Сотрудничество с органами опеки, ОВД	В течение года	Юсупова Л.К.
8.	<b>Помощь родителям в оформлении документов:</b> для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	В течение года по мере поступления детей в ДОУ	Юсупова Л.К.
9.	Наблюдение, обследование жизненных условий воспитанников, находящихся «группе риска» по социальному положению семьи.	В течение года по необходимости	Воспитатели
10.	<b>Организация консультаций</b> воспитателей специалистов по проблемам воспитания и обучения:  «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье – залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте детям, читайте вместе с детьми»	Ежемесячно	Агзямова И.А. Ахметвалиева Г.Н. Кирюшова С.Ю. Шамарданова М.М. Билалова Г.Г. Набиуллина Г.Б. Захарова И.А. Круглова С.П.
11.	<b>Консультации для воспитателей</b> по работе с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе риска:  «Ребенок из неблагополучной семьи» «Работа с родителями из семей группы риска» «Сопровождение семей, попавших в трудную жизненную ситуацию» «Протяни руку помощи»	Октябрь Декабрь Февраль  Апрель	Назмутдинова О.С.  Агзямова И.А.

12.	<b>Организация Дней открытых дверей</b> для знакомства родителей с деятельностью ДОУ, работой с детьми на занятиях и в свободное время.	В течение года	Назмутдинова О.С. Воспитатели
13.	<b>Индивидуальное собеседование</b> с родителями для выявления их потребностей в воспитании детей и их проблем	Постоянно в течение года	Юсупова Л.К. Агзямова И.А. воспитатели
14.	<b>Проведение ряда консультаций и родительских собраний</b> из цикла «Мы в ответе за своих детей» (с привлечением специалистов отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав)	2 раза в год	Юсупова Л.К.
15.	<b>Проведение семинаров-практикумов:</b>  «Конверт откровений» «Письмо самому себе»	2 раза в год	Воспитатели  Агзямова И.А.
16.	<b>Акции</b> в рамках ДОУ:  «От нашей семьи – вашей» «Вторая жизнь игрушке» «Буккроссинг»	В течение года	Воспитатели  Назмутдинова О.С.
17.	<b>Мастер-классы</b> для родителей  «Сказки своими руками» «Как провести выходной день с ребенком с пользой» «Семейные праздники. Как их организовать»	1 раз в 2 месяца	Воспитатели
18.	<b>Семейные викторины:</b>  «Что? Где? Когда?» (по произведениям С. Я. Маршака)	1 раз в квартал	Воспитатели
19.	<b>Организация семейных праздников,развлечений и соревнований:</b>  «Вместе с мамой, вместе с папой» «Необычный праздник» «Семейные веселые старты»	В течение года	Круглова С.П. Захарова И.А. Воспитатели

### **Родительские собрания на 2023- 2024 учебный годОбщие родительские собрания**

1	Вот и стали мы на год взрослее	Сентябрь	Юсупова Л.К.
2	Патриотическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Юсупова Л.К.

3	Итоговое родительское собрание	Май	Юсупова Л.К.
---	--------------------------------	-----	--------------

### Перечень родительских собраний по группам

Темы собраний  Группы	Гр раннего воз	2 мл	Средняя	Старшая	Подгот.
Адаптация детей к ДОУ	09	09	09		
Вот и стали мы на год взрослее	09	09	09	09	09
На пути в школе					02
Важность патриотического воспитания дошкольников	11	11	11	11	11
Семья на пороге школьной жизни					10
День открытых дверей	01	01	01	01	01
«Роль художественного творчества во всестороннем развитии детей»	03	03	03	03	03
Родительская гостиная (итоговое собрание)	05	05	05	05	05

### 4. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч. год

Сроки проведе- ния	Направление воспитания\ ценности	Модули програм- мы воспитан- ия	Дата	Возрастная группа				
				Ранний возраст	Младшая гр.	Средняя гр	Старшая гр	Подготовительные гр
Сентябрь	Социальное, физическое и оздоровительное	Модуль 1- Традиции детского сада	1 сентября -День знаний	Адаптация Физкультурный досуг «Осенняя зарядка»	Праздник «День Знаний» Физкультурный досуг «Мой веселый, звонкий мяч»	Праздник «День Знаний» Развлечение	Музыкально-спортивный праздник «День знаний»	
	Социальное	Модуль 3- «Япознаю мир»		Это я. Игра-инсценировка потешки «Катя»	Здравствуйте, это, я! Каким я себя вижу. Отпечатки.	Здравствуйте, это я! Я дарю тебе улыбку.	Кто я. Какой я. Чем мы отличаемся друг от друга. Мы все разны	Море радости.

	Социальное, благодарность, дружба	Модуль 4- «Я имама родина»	27 сентября – день воспитателя		Моя группа	Мой город	Экскурсия в школу. «В гостях у огородного стражи»	Экскурсия в школу. «Чем пахнет хлеб»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Без труда нет жизни на земле». Игра-соревнование «Мои домашние обязанности».	«Без труда нет жизни на земле». Игра – спектакль «Что создается трудом. Как продукт труда превращается в товар».
Октябрь	Социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Адаптация Физкультурный досуг «Веселые мячики»	Физкультурное развлечение «Грибная электричка» Осенний праздник	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Спортивные соревнования «Осенние старты» Осенний праздник	Конкурс детского рисунка «Золотая осень». Спортивные соревнования «Осенние старты» Осенний праздник	
	Социальное	Модуль 3- «Япознаю мир»		Игра-инсценировка потешки	Колпачок клоуна. Дружба начинается с улыбки.	Настроение. Занятие психолога с детьми	Мое настроение. Я умею. Я не боюсь научиться.	Животный мир острова Творчества. Маскарад
			5 октября – день учителя	«Пальчик-ик-мальчики»	Работа с родителями: изготовление головного убора, как у клоуна.	настроение»	Занятие психолога с детьми «Такие разные эмоции»	
	Семейное, трудовое	Модуль 4- «Я имама родина»			День открытых дверей	День открытых дверей; выставка рисунков («Моя любимая воспитательница «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада. ЧХЛ Г. Граубин	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада. ЧХЛ Г. Граубин	Выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и др.); изготовление макета здания детского сада.

						«Морозильник»	ЧХЛ Г. Граубин «Грожданята», «Семья»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»				«Что такое деньги, откуда они берутся» Ср «Банк». Игра - спектакль «Денежкин домик».	«Что такое деньги, откуда они берутся» Ролевая игра- обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы». С «Банк».
Ноябрь	Социальное, семейное, патриотическое	Модуль 1- традиции детского сада	4 ноября- День народного единства	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Петрушка в гостях у ребят» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурный досуг «Непослушные юные» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Давай тежить дружно!» Праздник, посвященный Дню Матери	Конкурс поделок из овощей и фруктов Физкультурное развлечение «Сундучок народных игр» Праздник, посвященный Дню Матери
	Семейное, социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мое настроение. Я хороший.	Страх и как с ним бороться. Занятие психолога с детьми «Страх. Темнота».	Каким я себя вижу. Отпечатки. Семинар – практикум для родителей «Хочу понять своего ребенка»	Я и моя семья. Я и мои друзья. Творческая деятельность «Портрет моего друга»
	Социальное, семейное, патриотическое, трудовое	Модуль 4- «Я имая родина»		«Моя семья»	Выставка рисунков («Моя любимый	Посиделки «Нет милее дружка, чем родимая матушка».	Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и РТ).

			26 ноябр я – День матер и	Мой любимый воспитатель» «Мой любимый детский сад», идр.).	Выставка детского творчества «Моямилая мама»	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; «Ты, мой друг и я – твой друг!»	Викторина «Знатоки Рыбной Слободы»; фотоконкурс «Исторические памятники Республики Татарстан»
Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Где, что купить?» Игра- праздник «Русская ярмарка»	«Покупаем, продаем, обмениваем». Игра «Дешево- дорого, выгодно- невыгодно»
Декабрь	Познавательное, физкультурное и оздоровительное	Модель 1- Традиции детского сада	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»  Досуг «Волшебные превращения» Праздник «Новый год»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»	Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» Спортивное развлечение «День рождения Снеговика» (на спортивном участке)
	Социальное, семейное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра- инсцениро вка «Искупае м куклу Катю»	Рисование волшебными красками. Зимнее спокойствие, или в гостях у медведя в берлоге.	Что я слышу, что явижу... На вкус и цвет.	Мои мечты. Мои сказочные сны
	Патриотическ ое, познавательн ое	Модуль 4- «Я имая родина»	3 декабр я – День инвал идов	Конкурс «Новогод няя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Если ты добрый...», Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка»	Беседа «Люди так не делятся...» просмотр и обсуждение мульти фильма «Цветик-семицветик» Беседа об основном законе РФ Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка»

								будет солнце» Беседа об основном законе РФ
Январь	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»	12 декабря – День Конституции				игрушка» Эвенкийская сказка «Медведь и бурундук»	Коллаж в группе «Моя Россия» Конкурс «Новогодняя игрушка» «Новый год стучится веткой ели...»
							«Гратим разумно, сберегаем и экономим». Игра «Деньги получили - ерунды накупили».	«Гратим разумно, сберегаем и экономим». Игра «Открываем бутербродную, закупаем товар». Спр «Ателье»
	Социальное, физкультурно и оздоровительное , социальное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «Встреча со Снеговиком» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Физкультурное развлечение «Мы едем в зоопарк» Муз. развлечение «Как Снеговик друзей искал»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Развлечение Муз. развлеченные «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Развлечение Муз. развлеченные «Рождественские посиделки»	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу». Зимние Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» Муз. развлечение «Рождественские посиделки»
	Социальное	Модуль 3-«Я познаю мир»		Мы друзья.	Любопытство - непорок, воробей найдет в нем прок. Чтение сказки и	Дотронься до радуги(развитие осознания).	Город нашей дружбы.	Клокочущий вулкан. Занятие психолог а с детьми «Наши эмоции»

			обсуждение.				
Февраль	Патриотическое, социальное	Модуль 4- «Я и моя малая Родина»		Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Развлечение «Секреты бабушкиного сундука», «Рождественские посиделки». Выставка детского творчества	Праздник «Русский валенок», Выставка детского творчества Н. Ярославцев «У новогодней ели»	Праздник «Русский валенок», «Рождественские колядки». Выставка детского творчества Н. Кузаков «Читинка»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»				«Учимся занимать и отдавать долги». Игра «Занять и одолжить».	«Учимся занимать «Аптека»
	Патриотическое, социальное, физкультурное и оздоровительное этико-эстетическое, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада	21 февраля – день бородного языка, 23 февраля – День защитника отечества	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Физкультурный досуг «Полесной дорожкешагают наши ножки» Муз. досуг «Приглашаем на пирог»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Спортивный досуг «Военные летчики» (игры, игровые упражнения)	Фотовыставка «Мой папа самый лучший» Физкультурный досуг «Будем «Солдатами»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший». Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества» совместно с родителями. Муз. досуг «День рождения М. Джалиля» Развлечение «Международный день родного языка»
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Мы играем.	Новые приключения колобка. Консультация психолога для родителей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе сказкотерапии».	Мои чувства. Я могу быть другим (пантомимические игры, изодеятельность).	Вводное «Что я могу». Семинар-практикум с родителями «Общаемся с ребенком, как?...»

Март	Патриотическое, социальное, этико-эстетическое, познавательное	Модуль 4- «Яи моя родина»		Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Фотовыставка «Мой папа, дедушка, брат». Выставка детского творчества.	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский»	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» Музыкально-театрализованный досуг;выставка «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» «Дарю тебе сердце на листике белом...» (А. Барто) <b>Проект «Мой папа был солдатом»</b>	Беседа «Мы-россияне, наш язык-русский» музыкально-театрализованный досуг;выставка «Танкисты», «Ловкие и смелые моряки» Игра-викторина «Знатоки Татарстана»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					Чтимся планировать ». Игра «Составляем план покупок». С \р «Супермаркет	Проект «Маркетинг» (изучение спроса предложения)
	Патриотическое, социальное, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «В гостях у сказки»	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Здравствуй, милая весна!» Праздник, посвященный марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Спортивное развлечение «Как зима с весной встретилась» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица	Конкурс «Самая лучшая мама на свете». Физкультурный досуг «Посмотри, как край хорош —лучше края не найдёшь» Праздник, посвященный 8 марта. Масленица.	
	Социальное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-инсценировка стихотворения А. Барто «Уронили	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского	Мой портрет	Путешествие в Синегорье к орлу ЗоркийГлаз.	Удивительная планета.(растения, животные) Почувствуй мир другого. (дополнительное)

	Социальное, патриотическое, гражданское, познавательное	Модуль 4- «Я имама родина»	мишку на пол» выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества.	творчества. Чтение произведений К.И.Чуковского	Выставка П оделок, изготовленных совместно с мамами; выставка Д етского творчества. Викторина «Путешествие сказкам	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Любимые сти хилюбимого поэта»	Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка детского творчества. «Масленица наша, нет тебя краше!» «Любимые стихи любимого поэта»
	Познавательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»				«Богатство и бедность». Игра «Что нельзя купить». Ср «Парикмахерская»	«Богатство и бедность».Игра «Наши цели».
Апрель	Физкультурное и оздоровительное социальное	Модуль 1- Традиции детского сада	Физкультурный досуг «На аренецирка»	Физкультурный досуг «В гостях у доктора Айболита». Праздник Смеха и	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное	Конкурс макетов «Космическая путешествия». Развлечени	Конкурс макетов «Космические путешествия». Физкультурное
			12 апреля –День космонавтики 22 апреля – всемирный день	веселья	развлечения «Азбука дорог». Праздник Смеха и веселья	«Космическое путешествие» Праздник Смеха и веселья Муз. досуг «Летим в космос»	развлечения Муз.досуг «Летим в космос»
	Социальное	Модуль 3- «Япознаю мир»	Мы так любим друг друга	Цветы с настроением. Творческая поделка с детьми.	Рисование себя вполный рост.	Путешествие на острова «Загадочные звуки»	Кто ты такой. Кто они такие. Описание человека. Что я могу делать хорошо. Игра – квест

	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое, патриотическое	Модуль 4 - «Я и моя родина»	Земли 24 апреля Лень рожден ия Г.Тукая		Оформление альбома «Говорят дети», фотоколлаж «Мы все такие разные», развлечение «День смеха» Акция «Сбор батареек»	Праздник «Веснянка». Выставка детского творчества. Акция «Сбор батареек»	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. А. Борищполец «Федот, да не тот» Акция «Сбор батареек» Развлечение Тукая в наших сердцах	Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); беседа о первом космонавте. «Ветер космических странствий» Акция «Сбор батареек» Развлечение Тукая в наших сердцах
	Познавательное, семейное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					Проект «Семейный бюджет»	Экономическая викторина «Рынок. Цена»
Май	Физкультурно и оздоровительное , социальное, семейное	Модуль 1- Традиции детского сада		Развлечение «Солнечные зайчики». Муз. развлечени е «Весна в лесу»	Физкультурное развлече ние «Шалунишки». Муз. развлечени е «Весна в лесу»	Досуг « Веселый стадион»	Конкурс детско -родительских проек тов «Я и музыка». Физкультурное развлечени е «Все на Праздник «9 мая»	Конкурс детс ко-родительских прое ктов «Я и музыка». Музыкально- спортивный праздник « День Победы». Праздник «9 мая»
	Социальное, семейное	Модуль 3- «Я познаю мир»		Игра-развлечени е «Солнечные зайчики»	Я дарю тебе улыбку. Что я могу. Семинар практикум психолога для	Рисование своего портрета воздушных шарах.	Путешествие на озере «Вкусная вода» Семинар-практикум психолога и воспитателя с родителями «Знаю ли я	Трудная ситуация. Положить этому конец. Дразнить и докучать. Чью сторону ты примешь? Это я.

			9 мая- День победы  15 мая – международный день семьи	родителей «Эмоции дети».		своего ребенка?»	Занятие психолога с детьми «Что делать, если...»
Семейное, познавательное, патриотическое, социальное этико-эстетическое	Модуль 4- «Я имам родина»		Акция «Мама, папа, я – «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка вкасемейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Акция «Мама, папа, я – трудолюбивая семья»; выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»	Оформление групповой тематической выставки (совместно с родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Праздник света, праздник веры. Пасха»	Оформление групповой тематической выставки (совместно родителями) «День Победы». Праздничный утренник. Выставка детского творчества «Солдатский вешмешок», семейных фотографий.
Познательное	Модуль 6- «Дети и денежные отношения»					Экономическая викторина «Что, где, когда?» С\р «Почта»	Игра «Путешествие по стране Экономике».

### Модуль 5 «Работа с социумом»

Направления	Формы	Возрастная группа	Срок	Ответственные
Работа с государственными структурами и органами местного самоуправления	Встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД, экскурсии в музеи, ботанический сад	Средние, старшие, подготовительные группы	В течении года	Юсупова Л.К. Воспитатели Назмутдинова О.С. Набиуллина Г.Б.
взаимодействие с учреждениями образования, наукой культуры	СОШ №1 – виртуальные экскурсии, соревнования, родительские собрания Детская библиотека	Старшие, подготовительные группы	В течении года (согласно графика)	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г. Назмутдинова О.С. Воспитатели

взаимодействие с учреждениями здравоохранения	Детская поликлиника	Все группы	В течении года	Юсупова Л.К. Набиуллина Г.Б.
работа с семьями воспитанников детского сада	Акции, выставки, праздники, конкурсы, соревнования, экскурсии, анкетирование, консультации, мастер-классы, родительские собрания, тренинги, наглядная информация, дни открытых дверей, совет родителей, анкетирование	Все группы	В течении года	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г. Назмутдинова О.С. Набиуллина Г.Б.

### План взаимодействия с учреждениями культуры и искусства, спорта из здравоохранения

№	Учреждения города	Сроки	Ответственные
1	Краеведческий музей	09	Педагоги
2	Аллея Боевой славы	05	Педагоги
3	Школа №1, №2	По плану	Педагоги
4	Детская библиотека	По плану	Педагоги
5	Музей декабристов	1 раз в квартал	Педагоги
6	Пожарная часть	Февраль	Педагоги

### 7. Циклограмма административно – хозяйственной работы

№	Содержание	сроки	ответственные
1	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	Октябрь	Комиссия по ОТ
2	Работа по обновлению мягкого инвентаря – шторы, пододеяльники.	Октябрь	Комиссия по ОТ
3	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ Набиуллина Г.Б.
4	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Октябрь	Юсупова Л.К.

5	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценног и ценного инвентаря	Октябрь	Ханова Г.Г.
6	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Октябрь	Юсупова Л.К.
7	Оперативное совещание	Октябрь	Юсупова Л.К.
8	Утепление оконных проемов в групповых помещениях	Октябрь	Ханова Г.Г.
9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Ноябрь	Юсупова Л.К.
10	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	Ханова Г.Г.
11	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье	Ноябрь	Юсупова Л.К. Набиуллина Г.Б.
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и группу	Ноябрь	Набиуллина Г.Б.
13	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Ноябрь	Юсупова Л.К.
14	Оперативное совещание	Ноябрь	Юсупова Л.К.
15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Декабрь	Юсупова Л.К.
16	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Комиссия ОТ
17	Работа в ДОУ по оформлению помещений ДОУ к новогодним праздникам.	Декабрь	Юсупова Л.К.
18	Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд - анкета	Декабрь	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г. Набиуллина Г.Б.
19	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Юсупова Л.К.
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	Декабрь	Юсупова Л.К.
21	Оперативное совещание	Декабрь	Юсупова Л.К.
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Февраль	Юсупова Л.К.
23	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Юсупова Л.К.
24	Проверка организации питания по СанПин	Февраль	Юсупова Л.К.
25	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Февраль	Коллектив

26	Оперативное совещание	Февраль	Юсупова Л.К.
27	Работа по дополнительному Освещению ДОУ	Март	Ханова Г.Г.
28	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Март	Набиуллина Г.Б.
29	Оперативное совещание	Март	Юсупова Л.К.
30	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Апрель	Юсупова Л.К.
31	Работа по благоустройству территории	Апрель	Юсупова Л.К.
32	Оперативное совещание	Апрель	Юсупова Л.К.
33	Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Апрель	Воспитатели
34	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Апрель	Юсупова Л.К.
35	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Юсупова Л.К.
36	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Май	Юсупова Л.К.
37	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Набиуллина Г.Б.
38	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Ханова Г.Г.
39	Благоустройство территории, смотр -конкурс	Май	Ханова Г.Г. Юсупова Л.К.
40	Работа по оформлению документов по землепользованию, оформлению нормативных документов	Май	Юсупова Л.К.
41	Оперативное совещание	Май	Юсупова Л.К.
42	Косметический ремонт групповых помещений	Июнь	Воспитатели
43	Работы по замеру сопротивления изоляции электропроводки	Июль	Ханова Г.Г.
44	Работы по благоустройству территории, обновление игрового оборудования, благоустройство физ.площадки	Май -Июнь	Воспитатели, родители.
45	Ремонт коридоров замена старой гипсовой плитки на ГВЛ	Май - июнь	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г.
46	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников ОБЖ	постоянно	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г. Назмутдинова О.С.

			Набиуллина Г.Б.
47	Контроль за организацией питания	постоянно	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г. Назмутдинова О.С. Набиуллина Г.Б.
48	Оперативное совещание	ежемесячно	Юсупова Л.К.

**Формы профилактической работы с детьми по охране жизни и здоровья детей**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	<b>Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление ее целостность)</li> <li>- подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей</li> <li>- систематический осмотр электроосвещения и проводки</li> <li>- приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки)</li> <li>- подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей</li> </ul>	В течении года	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г. Назмутдинова О.С. Набиуллина Г.Б.
2	<b>Соблюдение условий на участке</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение санитарного состояния участка (уборка мусора, снега)</li> <li>- подбор безопасного оборудования</li> <li>- подбор безопасного выносного материала</li> </ul>	Ежедневно  Ежемесячно	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г. Назмутдинова О.С. Набиуллина Г.Б.

3	<b>Организация деятельности детей втечении дня</b> - организация питания детей погруппам в соответствии с их возрастом -соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно По мере необходимости	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г. Назмутдинова О.С. Набиуллина Г.Б.
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей -создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Назмутдинова О.С. Воспитатели
5	<b>Содержание прогулки</b> - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Назмутдинова О.С. Воспитатели

#### Формы профилактической работы с детьми по антитеррористической защищенности

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Ханова Г.Г.	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (несвязанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Ханова Г.Г.	Постоянно

3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Ханова Г.Г.	постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Юсупова Л.К. Ханова Г.Г.	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Ханова Г.Г.	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Ханова Г.Г.	Постоянно

#### 8.Программа (план) ВСОКО на 2023-2024 уч. год

№	Мероприятия	Срок проведения	Метод	Форма отчетности
1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	Сентябрь 2022	Мониторинг официального сайта ДОУ, информации о ДОУ на официальной сайте в сети Интернет	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	В течении учебного года	Визуальный осмотр помещений ДОУ. Анализ организации РППС в группах для развития у детей разных видов деятельности. Анализ комплектования группы.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
3	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	Январь, май 2023г	Анкетирование родителей	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию

4	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	В течение всего учебного года	Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов. Анализ участия ДОУ и педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
5	Оценка качества результатов образовательной деятельности	Сентябрь, май	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года.	Аналитическая справка